

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Вологда – Молочное
2025г.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «История России» - формирование систематизированных знаний об основных этапах, направлениях, особенностях развития истории; усвоение основных понятий и терминов; формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи дисциплины:

1. расширение знаний о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
2. активизация умений характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
3. развитие сформированности представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;
4. расширение умений устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
5. развитие умений анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
6. стимуляция возможностей поиска исторических источников; учета при работе специфики современных источников социальной и личной информации; обозначение значимости конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
7. Развитие умений отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина СГ.01 «История России» относится социально-гуманитарному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «История России», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования, сбора и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.
- наличие базовых знаний истории России, навыков работы с источниками.

Освоение учебной дисциплины «История России» базируется на знаниях и умениях, полученных в курсе «История», как базовой дисциплины, а также знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как литература, обществознание.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для

изучения последующих дисциплин «Основы философии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

После изучения дисциплины «История России» студент должен:

знать:

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- особенности развития российского государства; интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;
- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы,
- набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи,
- навыками работы с историческими источниками

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 48 часов.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)		48
В том числе:		
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ)		32
Самостоятельная работа студента (СРС)		
Вид промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость дисциплины, часы		48

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину, что есть наука «история»

История как наука, предмет, методы, задачи исторической науки, принцип историзма, исторические источники, развитие исторических знаний, функции исторического знания. Особенности философского осмысления истории. Формационное и цивилизационное понимание исторического процесса. Методы исторического исследования.

«Россия – великая наша держава»: Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее

Раздел 2. Киевская Русь

Восточные славяне. Проблема происхождения государственности. Первые князья. Этапы развития государства. Христианство. Система управления. Междоусобные войны и причины распада древнерусского государства. Ключевые события. Особенности культуры.

Раздел 3. Феодалная раздробленность. Александр Невский как спаситель Руси. Образование Российского централизованного государства (XIV - нач. XVI вв.)

Причины феодалной раздробленности на Руси. Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой. Русь удельная - последствия существования. XIII — XIV вв. — становление Московского княжества. Образование Российского централизованного государства, этапы. Российское царство. Особенности культуры.

Раздел 4. Московское (Российское) централизованное государство в XVI - XVII в.

Личность Ивана IV. Социально-экономические отношения в Московской Руси.

Политический строй Московского государства.

Особенности Московского государства. Этапы закрепощения крестьян. Социальная структура Московского государства. Особенности культуры.

Смута и её преодоление: Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

«Волим под царя восточного, православного»: Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Раздел 5. Российская империя в XVIII в.

Пётр Великий. Строитель великой империи: Модернизация как историческое и социальное явление.

Личность Петра I. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия –

империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.

Дворцовые перевороты.

«Отторженная возвратих»: Екатерина II. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Крестьянский вопрос. Особенности культуры.

Раздел 6. Россия в XIX в.

Политика Александра I, Николая I.

Крымская война – «Пиррова победа Европы»: «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России. Кризис феодальной системы хозяйства. Общественное движение в России 30-50 годы XIX века. Россия и Европа. Россия и Восточный вопрос. Особенности культуры. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века. Революционное народничество. Россия на пути к модернизации 60-80-е годы XIX века. Александр III. Контрреформы 80-90-х годов. Рабочее движение в 1860-1890 гг. зарождение российской социал-демократии. Образование РСДРП и ее программа.

Раздел 7. Россия и мир на рубеже XIX - XX в.

Мир к началу XX в.: территория и население. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура, образ жизни. Первая русская революция 1905-1907 гг.

Раздел 8. Россия в период Первой мировой войны

Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий, расстановка сил. Геополитическая ситуация в мире. Военные действия в 1914 г. «Великое отступление». Брусиловский прорыв. Основные битвы и сражения на фронтах войны. Основные генералы и видные личности эпохи. Внутривосточное положение России в 1914–1916 гг. Итоги войны.

Раздел 9. Кризис самодержавия в России. Революция 1917 г. Гибель империи

Причины и проявления кризиса самодержавия. Романовы. Династический кризис. Политическое и экономическое развитие государства к 1913 г., к концу первой мировой войны. Государственная дума. Февральская революция, Октябрьский переворот. Основные личности эпохи. Первые декреты советской власти.

Раздел 10. Формирование большевистского режима. Гражданская война в России

Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Основные этапы. Военно-политические силы и движения. Политика военного коммунизма (1918–1920)

Раздел 11. От великих потрясений к Великой победе. НЭП и форсированное строительство социализма в СССР

Цели и достижения НЭПа. Антирелигиозная компания. Строительство основ социализма в СССР. Индустриализация страны в конце 1920—1930-х гг. Демонтаж НЭПа и начало политики «большого скачка».

Основные проблемы индустриального развития страны. Начало нового противостояния в Политбюро (1928). Разработка плана Первой пятилетки, образование и разгром «бухаринской оппозиции» (1928—1929). Первый пятилетний план (1928—1932). Второй (1933—1937) и Третий (1938—1942) пятилетние планы. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Раздел 12. «Вставай, страна огромная»: СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне

Международные отношения в первой половине XX в. Противостоящие блоки. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Раздел 13. В буднях великих строек: послевоенное развитие и десталинизация СССР в 1950 - 1960-е гг.

СССР (Россия) и мир во второй половине XX в. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Международные отношения в послевоенном мире. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Холодная война. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание СЭВ. Победа революции в Китае и создание КНР. Создание социалистического лагеря и ОВД. Корейская война 1950-1953 гг. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

Раздел 14. СССР В 1970 - 1980-е гг. Движение к глобальному кризису

Нарастание системного кризиса тоталитарного социализма в 1970 - 1980-е гг. Технологическое отставание СССР, разложение партаппарата, духовный кризис общества в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Кризис социализма в Чехословакии 1968 г. и Польше 1980 - 1981 гг. Ввод советских войск в Афганистане в 1979 г. Обострение "холодной войны" в 1979 - 1985 гг. Гонка вооружений и угроза ядерной катастрофы. Попытка реформ Ю.В. Андропова. Деятельность К.У. Черненко. Конец 1970-х— первая половина 1980-х гг. стали временем нарастания и обострения системного кризиса тоталитарного социализма.

Раздел 15. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Крах тоталитарной системы. Перестройка в СССР. Идеология и действующие лица «перестройки». Принципы реформ Горбачёва. Экономические реформы. Политическое реформирование (1988 – март 1990 гг.). Борьба за Союз (март 1990 – декабрь 1991 гг.). «Новое мышление» на международной арене.

Раздел 16. Россия в 1991 – 2000-е гг. Современный этап

Последствия перестройки, начало российской модернизации, экономическое развитие в 1993-1994 гг., 1995–1997 гг., денежно-финансовый кризис 1998 г. Экономическое развитие в 1998-2000 г. Политические процессы в 1990-е – 2000-е гг.

Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Чеченский кризис. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

Раздел 17. Россия. XXI век

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Дата и причины возникновения: ООН, ЕС, ЕЭС, НАТО, ВТЭО, СНГ и др. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Раздел 18. История антироссийской пропаганды

Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Раздел 19. Слава русского оружия

Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Раздел 20 Россия в деле

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков
 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций: культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Введение в дисциплину, что есть наука «история»	0,5			0,5
2	Раздел 2. Киевская Русь	0,5	1		1,5
3	Раздел 3. Феодалная раздробленность. Александр Невский как спаситель Руси. Образование Российского централизованного государства (XIV - нач. XVI вв.)	1	2		3
4	Раздел 4. Московское (Российское) централизованное государство в XVI - XVII в	1	1		2
5	Раздел 5. Российская империя в XVIII в.	1	2		3
6	Раздел 6. Россия в XIX в.	1	2		3
7	Раздел 7. Россия и мир на рубеже XIX - XX в.	1	1		2
8	Раздел 8. Россия в период Первой мировой войны	1	2		3
9	Раздел 9. Кризис самодержавия в России. Революция 1917 г. Гибель империи	1	2		3
10	Раздел 10. Формирование большевистского режима. Гражданская война в России	1	2		3
11	Раздел 11. От великих потрясений к Великой победе. НЭП и форсированное строительство социализма в СССР	1	2		3
12	Раздел 12. «Вставай, страна огромная»: СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне	1	2		3
13	Раздел 13. В буднях великих строек: послевоенное развитие и десталинизация СССР в 1950 - 1960-е гг.	1	2		3
14	Раздел 14. СССР В 1970 - 1980-е гг. Движение к глобальному кризису	1	2		3
15	Раздел 15. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1	2		3
16	Раздел 16. Россия в 1991 – 2000-е гг. Современный этап	1	2		3
17	Раздел 17. Россия. XXI век	1	2		3
18	Раздел 18. История антироссийской пропаганды		1		1
19	Раздел 19. Слава русского оружия		1		1
20	Раздел 20 Россия в деле		1		1
	Итого	16	32		48

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 48 ч., в том числе лекции 16 часов, практические занятия 32 часов.

100 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
1	Л	Проблемная лекция на тему «Введение в дисциплину, что есть наука «история»».	0,5
	Л	Лекция – визуализация с использованием видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.) на тему «Киевская Русь»	0,5
	ПЗ	Дискуссия об образовании Древнерусского государства Групповая работа на тему: «Спорные вопросы Крещения Руси» (анализ ситуации).	1
	Л	Проблемная лекция с использованием мультимедиа на тему «Феодальная раздробленность. Александр Невский как спаситель Руси. Образование Российского централизованного государства (XIV - нач. XVI вв.)»	1
	ПЗ	Семинар-диалог «Александр Невский: национальный герой или национальный изменник?» Групповая работа «Татаро-монгольская зависимость».	2
	Л	Лекция – визуализация с использованием видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.) на тему «Московское (Российское) централизованное государство в XVI - XVII в.».	1
	ПЗ	Обсуждение значения процесса образования и централизации Московского (Российского) государства. Ролевая игра «Суд над Иваном Грозным». Семинар-разбор ситуации возникновения смуты.	1
	Л	Лекция – визуализация с использованием видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.) на тему «Российская империя в XVIII в.»	1
	ПЗ	Групповая работа «Правительственные реформы XVII-XVIII вв.» Обсуждение видео-контента на данную тему.	2
	Л	Лекция – визуализация с использованием видео-контента, презентаций на тему «Россия в XIX в.»	1
	ПЗ	Диалог на тему «Правительственные реформы XIX в.» Интервью у Александра II и Александра III. Сопоставление.	2
	Л	Проблемная лекция с использованием мультимедиа на тему «Россия и мир на рубеже XIX - XX в.»	1
	ПЗ	Творческий урок с работой в микрогруппах. Предложить учащимся определить значение слова «революция» по разным словарям, прослушать сообщение «События 9 января 1905 г.» и просмотреть видеофрагмент «Расстрел мирного шествия рабочих». Затем нужно выделить главное и ответить на вопросы, например: можно ли считать эти события поводом к первой революции, какие экономические и политические требования были изложены в петиции. Обсуждение презентации «Общественные движения XIX в. Зарождение политических партий в России».	1
	Л	Проблемная лекция с использованием мультимедиа на тему «Россия в период Первой мировой войны»	1
	ПЗ	Консультация «Книги Вологодской областной библиотеки о Первой Мировой войне». Диспут на тему «Первая мировая война — её тайны, значения, исторические последствия»	2
	Л	Проблемная лекция с использованием мультимедиа на тему «Кризис самодержавия в России. Революция 1917 г. Гибель империи»	1
	ПЗ	Групповая работа на тему «От Февраля к Октябрю 1917 года» Знакомство с интерактивными данными: Проект «1917. Свободная история». На сайте представлено большое количество исторических данных и материалов того времени — мемуаров, дневников, газетных публикаций, писем — в современном формате ленты социальной сети, новостных видеорепортажей и даже мультфильмов. 1	2

		Курс «Революция 1917 года». На сайте arzamas.academy представлен курс из семи 20-минутных аудиолекций с подборкой материалов для чтения в тему	
Л		Лекция – визуализация с использованием видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.) на тему «Формирование большевистского режима. Гражданская война в России»	1
ПЗ		Интерактивный тест «Россия в годы гражданской войны». Интерактивная игра по истории на тему «Гражданская война в России».	2
Л		Проблемная лекция с использованием мультимедиа на тему «От великих потрясений к Великой победе. НЭП и форсированное строительство социализма в СССР»	1
ПЗ		Интерактивная игра-викторина на тему «НЭП».	2
Л		Лекция-беседа с использованием мультимедиа на тему «Вставай, страна огромная»: СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне».	1
ПЗ		Коллоквиум «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн».	2
Л		Лекция – визуализация с использованием видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.) на тему «В буднях великих строек: послевоенное развитие и десталинизация СССР в 1950 - 1960-е гг.»	1
ПЗ		Работа над презентациями в исследовательских группах на общую тему «В буднях великих строек».	2
Л		Лекция – визуализация с использованием видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.) на тему «СССР В 1970 - 1980-е гг. Движение к глобальному кризису»	1
ПЗ		Семинар-дискуссия на тему «Период "застоя" в СССР».	2
Л		Лекция-дискуссия с использованием мультимедиа на тему «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»	1
ПЗ		Дебаты на тему ««Новое мышление» Горбачёва».	2
Л		Лекция – визуализация с использованием видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.) на тему «Россия в 1991 – 2000-е гг. Современный этап».	1
ПЗ		Ретро-семинар «Лихие 90-е» (историческая игра, дебаты, визуализация).	2
Л		Лекция – пресс-конференция с использованием видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.) на тему «Россия. XXI век».	1
ПЗ		Эвристическая беседа на тему «Россия в XXI веке».	2
ПЗ		Дискуссия на тему «История антироссийской пропаганды».	1
ПЗ		Работа в малых группах по составлению презентаций (на основе современных мультимедийных средств) на тему «Слава русского оружия»	1
ПЗ		Круглый стол «Россия в деле».	1
Итого:			48

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите особенности развития Древнерусского государства
2. Какие события средневековой истории Руси повлияли на развитие экономики?
3. Перечислите основные тенденции истории России в конце XIX – начале XX века.
4. Расскажите о пути России от Первой Русской революции до 1917 г.
5. В чем особенности развития государства и общества в России- СССР в 20-30-е гг. XX века.
6. Какова роль СССР во Второй мировой войне.
7. Расскажите об особенностях развития экономики, политики, социальной жизни 1950 – 1980-х гг.
8. В чем особенности постсоветского этапа истории?

9. Культурное развитие России - СССР в XX веке.
10. Перечислите особенности взаимоотношений между сословиями на протяжении истории России.
11. В чем состоят особенности развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)?
12. Перечислите ключевые международные организации.
13. Военная история России: удаchi и проигрыши.
14. Перечислите основные межгосударственные конфликты XX – начала XXI вв.
15. Национальные и культурные традиции: принципы и значение.

Примеры контрольных работ

Тема: Древнерусское государство и Московская Русь (IX-XVII века)

Вариант 1.

1. Объяснить даты: 862, 1242, 1591.
2. К какому времени относится: создание «Повести временных лет», ликвидация золотоордынского ига, Ливонская война.
3. Расставить по хронологии: а) образование Монгольской империи Чингисхана, б) Любечский съезд князей, в) Правление Ивана Грозного
4. Объяснить понятия: «военная демократия», баскаки, Юрьев день.
5. Как называлась первая династия русских царей?

Вариант 2.

1. Объяснить даты: 882, 1240, 1549
2. К какому времени относится: походы Олега на Византию, правление Ивана Калиты, Стоглавый собор
3. Расставить по хронологии: а) опричнина, б) распад Киевской державы, в) получение Москвой ярлыка на Великое княжение
4. Объяснить понятия: палеолит, феодальная раздробленность, заповедные лета
5. Кто предупреждал противника: «иду на Вы»?

Вариант 3.

1. Объяснить даты: 907, 1327, 1551
2. К какому времени относится: образование Киева, установление золотоордынского ига, начало созыва Земских соборов
3. Расставить по хронологии: а) присоединение Казанского ханства к России, б) Невская битва, в) создание «Повести временных лет»
4. Объяснить понятия: исторический источник, древляне, Боярская Дума
5. Правящая династия на Руси.

Вариант 4.

1. Объяснить даты: 911, 1147, 1382
2. К какому времени относится: объединение Новгорода и Киева, натиск католического Запада на русские земли, правление Василия III
3. Расставить по хронологии: а) крещение Руси, б) начало книгопечатания в России, в) правление Ивана I
4. Объяснить понятия: исторический факт, вече, Судебник Ивана III.
5. Основатель Троице-Сергиевой лавры.

Примерные тестовые задания

1. В каком веке Россия стала великой морской державой?
1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.
2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в
1) принятии первого свода законов «Русская правда»
2) освобождении Руси от ордынской зависимости
3) создании первого общерусского Судебника
4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель
3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:
1) 1649; 2) 1645; 3) 1654; 4) 1613.
4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?
1) появление светских учебных заведений
2) введение всеобщего начального образования
3) учреждение женских школ и училищ
4) создание сети университетов в крупных городах
5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Иван Калита;
4) Иван III.
6. Что из названного произошло в XIX веке?
1) упразднение патриаршества
2) учреждение коллегий
3) провозглашение России империей
4) отмена крепостного права
7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе
1) славянофилы 2) марксисты 3) декабристы 4) народовольцы
8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?
1) Государственный Совет
2) Государственная Дума
3) Высочайший Сенат
4) Святейший Синод
9. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в
1) 1649 г.
2) 1645 г.
3) 1646 г.
4) 1647 г.
10. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф. Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.
«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».
1) Павел Петрович
2) Александр Павлович
3) Константин Павлович
4) Николай Павлович
11. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):
1) Рязанское княжество;
2) Тверское княжество;
3) Суздальско-Нижегородское княжество;
4) Новгородская земля.
12. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?
1) Государственный Совет;

- 2) Государственная Дума;
 3) Верховный тайный Совет;
 4) Сенат.
13. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:
 1) 1815 г.; 2) 1856 г.; 3) 1878 г.; 4) 1905 г.
14. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:
 1) пожилое
 2) погост
 3) отходничество
 4) Юрьев день
15. Титул «государя всея Руси» принял:
 1) Иван Калита 2) Василий II 3) Василий Темный 4) Иван III
16. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем
 1) Ермака Тимофеевича
 2) Семена Дежнева
 3) Степана Разина
 4) Витуса Беринга
17. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:
 1) Александр I;
 2) Николай I;
 3) Александр II;
 4) Николай II.
18. К истории Крымской войны относятся:
 1) Синопская битва, оборона Севастополя;
 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
 3) битва под Аустерлицем, оборона Севастополя;
 4) битва под Нарвой, Лейпцигская битва.
19. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:
 1) процессу освобождения крестьян;
 2) началу царствований российских императоров;
 3) реформам государственного управления;
 4) этапам промышленного переворота в России.
20. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Филя:
 1) дать сражение у реки Березины;
 2) вывести войска из Москвы без боя;
 3) заключить мирное соглашение с Наполеоном;
 4) дать сражение при Бородине.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102651>
2. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=417318>

3. История России [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся студентов СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 11 классов) / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, экономич. фак., каф. гуманитарных дисциплин; сост. А.С. Столетова. – Электрон. дан. – Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2025. – 25 с.
4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>
5. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
7. Крамаренко, Р. А. История (в схемах и таблицах) / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360524> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. Н. Кузнецов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=427205>
9. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125412>
10. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012434-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1047154>
11. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.
12. Тропов, И. А. История [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. А. Тропов. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 472 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/308750>

б) дополнительная литература:

1. Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян ; под редакцией Е. В. Бодровой, В. Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

3. Глухова, Т. Г. Краткий словарь терминов по истории [Электронный ресурс] / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. - Электрон.дан. - Самара : СамГУПС, 2021. - 59 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/170625>
4. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. История России : учебно-методическое пособие / составитель И. И. Целовальникова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-907216-82-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261989> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): Учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 100 с. – DOI <https://doi.org/10.23682/118720> URL: <https://www.iprbookshop.ru/136253.html>
7. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): Хрестоматия / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 224 с. – DOI <https://doi.org/10.23682/136253> URL: <https://www.iprbookshop.ru/136253.html>
8. История: курс лекций : учебное пособие / Е. Н. Дербин, С. В. Козловский, Л. В. Смирнова, С. Н. Уваров. — Ижевск : УдГАУ, 2015. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133972> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. История: Проблемные моменты Российской цивилизации / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов. Том Часть 1. – Вологда-Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, 2021. – 98 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47968478>
10. История: Проблемные моменты Российской цивилизации: хрестоматия к учебному пособию / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов. Том Часть 1. – Вологда-Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, 2022. – 128 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49925487>
11. Осипов, В. А. Цикличность смены парадигм управления экономикой России в XX веке : монография / В. А. Осипов. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9736-0578-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170249> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Отечественная история : учебное пособие : в 2 частях / составители А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 2 : от 1917 года по наше время — 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134375> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Паршиков, Н. А. История России в пословицах, фразах, лозунгах и идиомах : учебное пособие / Н. А. Паршиков. — Орел : ОГИИК, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183820> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.
15. Федоров, К. В. История России. XX — начало XXI вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/277097> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. История в историях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wordweb.ru/main/history/>
2. История России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://histrf.ru/ru/about>
3. История России с древнейших времен до наших дней. Иллюстрированная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hiztory.ru/>
4. История России. Интернет-проект из цикла работ об исторической науке и обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru/o-proekte>
5. Материалы к лекционному курсу по теме «Россия в современном мире на путях суверенного развития» для студентов ОЗО [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону, 2003. – <http://window.edu.ru/resource/842/19842/files/rsu123.pdf>
6. Материалы русской истории (Труды русских историков Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского и других) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
7. Новый исторический вестник. Журнал Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nivestnik.ru/index.html>
8. Отечественная история – режим доступа: <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>

в) программное обеспечение и справочные системы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office _ :Word, Excel, PowerPoint и др.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства и др.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик, к.ист.н., доцент Столетова А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «16» января 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.